

令和8年度 第1学年1学期 通知表学習評価規準

	評価の観点	評価の規準(規準をもとに、めあてを達成できたかどうかの絶対評価をする。)	単元
国語	ひらがなを正しく書く。	・筆順に気を付けて、正しく丁寧に書いている。	・おはなし ききたいな ・なんて いおうかな ・かくこと たのしいな ・どうぞ よろしく ・こんな もの みつけたよ ・うたにあわせてあいいうえお ・あさのおひさま ・はなの みち ・ことばをさがそう ・ぶんを つくろう ・わけをはなそう ・かきとかぎ ・ねことねっこ ・つぼみ ・おばさんとおばあさん ・おもちゃとおもちゃ ・あいいうえおで あそぼう ・おおきく なった ・おおきな かぶ ・はをへを つかおう ・すきな こと、 なあに ・おむすび ころりん
	ひとまとまりの文として読む。	・語や文としてのまとまりに気を付けて、声に出して読んでいる。	
	楽しく話したり、聞いたりする。	・気付いたことやおもしろかったこと、経験したことなどをすすんで話したり、聞いたりしようとしている。 ・話の内容に興味をもって聞こうとしている。	
算数	10までのたし算、ひき算をする。	・たし算やひき算が用いられる場面を理解し、式や図に表している。 ・10までのたし算、ひき算ができる。10のまとまりに着目し計算の仕方を考えている。	・なかまづくりと かず ・なんばんめ ・あわせて いくつ ふえると いくつ ・のこりは いくつ ちがいは いくつ ・どちらが ながい ・なんじ なんじはん
	10までの数の数え方や書き方、大小、順序が分かる。	・1～10までの数について、数え方や大小、順序の表し方が分かっている。 ・集合数(123・・)と順序数(1番目2番目・・)の違いが分かっている。	
	数に親しみ、楽しく取り組む。	・算数ブロックや数字カードなどを使った操作活動にすすんで取り組もうとしている。	
生活	人や自然に関心をもち、すすんで関わって活動する。	・いろいろな活動や出会いを楽しみ、見付けたことや気付いたことを表現している。 ・植物の世話や観察をし、気付いたことを表現している。 ・季節や自然の不思議さに気付き、遊びを楽しんでいる。	・いちねんせいが はじまるよ ・なかよいっぱい がっこうたんけん ・さいてほしいな わたしのはな ・なつと ともだち
音楽	音楽に親しみ、音楽活動に楽しく取り組む。	・音楽の拍を感じ取り、楽しく歌ったり、体を動かしたり、リズムを打ったりしようとしている。	・うたって うごいて みんなで おんがく ・リズムとなかよし ・につぼんのうた みんなのうた
図工	楽しく絵を描いたり、つくったりする。	・のびのびと絵を描いたり、工作したりしようとしている。	・どんどん かくのは たのしいな ・ねんどで ごちそう なにつくろう ・はたらくしょうぼうしゃせいかい ・ちょきちょきかざり ・すなや つちと なかよし ・あじさいさいたよ ・やぶいた かたちから うまれたよ ・おって たてたら
体育	楽しく運動やゲームをする。	・順番やきまりを守り、安全に仲良く運動しようとする。 ・力いっぱい走ったり、友達と関わり合ったりしながら、簡単なゲームや表現を楽しんでいる。	・走の運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・おにあそび ・遊具あそび ・マットあそび

道徳	以下の内容項目を年間で複数回指導し、その中で、児童が積極的に取り組み思考したり表現したりしたことが顕著な学習状況について、3学期に文章で記述します。 【善悪の判断・自立・自由と責任、正直・誠実、節度・節制、個性の伸長、希望と勇気・努力と強い意志、親切・思いやり、感謝、礼儀、友情・信頼、規則の尊重、公正・公平・社会正義、勤労・公共の精神、家族愛・家庭生活の充実、よりよい学校生活・集団生活の充実、伝統と文化の尊重・国や郷土を愛する態度、国際理解・国際親善、生命の尊さ、自然愛護、感動・畏敬の念】
----	---

※評価の方法:授業中の観察、ミニテスト、ドリル、ワークテスト、ノート、作品、学習プリント、発表など