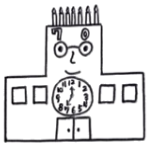
大野田だより



武蔵野市立大野田小学校
令和５年度　No.11
３月号

https://oonoden-e.musashino-city.ed.jp/

一年間の学びを繋ぐ学年発表会

校長　赤羽　幸子

今月に入り、学年発表が順次行われています。令和に入ってからは、保護者の皆様に向けた発表が中心で、児童は録画や配信での鑑賞が主でした。今回は、コロナ禍以降初めて全校児童が体育館に集まり、一斉に発表を鑑賞する形にしました。そうは言っても会場である体育館の広さや換気の課題もあり、まとまった１日を使った発表会ではなく、学年ごとに発表日を設定して見合う形にしました。

初めに発表したのは５年生です。運動会のテーマ曲であった「ダンスホール」を合奏しました。鑑賞している児童も手拍子で応援しながら聴き、体育館に一体感が生まれました。全校児童が退場する際にもう一度演奏していたので、拍手と手拍子に包まれながら教室に戻りました。１，２年生はそれぞれ国語の教科書に載っている物語を題材に表現しました。１年生は寿限無などのことば遊びと「くじらぐも」を群読し、歌と合奏も披露しました。２年生は「スイミー」の群読と歌、運動会の表現、図工の作品や手作りの小道具を使って表現しました。声を揃えて元気いっぱいにせりふを言う姿や、工夫された動きに感心するとともに、上学年の児童は１，２年生の頃を懐かしそうに振り返っていました。３年生は今年初めて取り組んだリコーダーと歌を披露しました。低音までしっかりと響く優しいリコーダーの音色や心のこもった歌に聴き入ってしまいました。また、２年生は次の学年で習うリコーダーが楽しみになったと話していました。4年生は 10 歳の節目にこれまでの成長を振り返り感謝の気持ちと未来への決意と表明し歌を 2 曲歌いました。堂々と発表し、抑揚や強弱を意識しながら歌う姿に大きな成長を感じました。むらさき・いぶき学級は合同で、１年間の成長や思い出を振り返りながら歌と合奏を行いました。手作りの楽器演奏も交え、生き生きとした表情で 4 曲披露しました。できるようになったことや頑張ったことが伝わり温かい気持ちになりました。

多くの人の前で表現することは、児童にとってこれまでにない体験でしたが、終わった後の表情はとても清々しく、自信に満ちていました。鑑賞する児童はこれからの学習の見通しを持ったり、これまでの学びの足跡を振り返ったりすることができました。そして発表者の頑張る姿にも、それを素直に称え、大きな拍手を送る姿にも感動しました。それぞれの一年間の学びが全校に繋がり、次の学年の頑張りにもつながる大切な場であることや、バーチャルで簡単に繋がることのできる時代であるからこそ、観客を前にして発表する意義についても改めて実感しました。

明日３月１日はいよいよ最後の学年である６年生の発表です。市民科での学びを劇仕立てで表現します。シナリオも演出も全て児童自身で考えて作り上げています。発表を楽しみにしています。

生活目標「学習や生活のまとめとふりかえりをしよう」

いよいよ今年度もまとめの時期となりました。年度初めに決めた１年間のめあてはどのくらい達成できたか、振り返りをして自分の成長を確かめます。また、この１年間使った教室やオープンスペースをきれいにして次の学年に引き渡せるように清掃もこれまで以上に丁寧にするよう指導していきます。

保健目標「健康で過ごせたかふりかえろう」

健康についても１年間の振り返りをします。保健目標では適切な運動・食事・睡眠、病気の予防などに関連した指導をしてきました。子供たちが自分の体や心の成長や生活習慣を振り返る機会を作っていきます。ご家庭でも感染症防止のための対策や疾病の治療について引き続きご協力をお願いいたします。

学習ルールと生活のスキル

生活指導部

学習ルールについては毎月、重点を決めて取り組んできました。今月は「学習ルールが身に付いたか、確認しよう」が目標です。学習ルール、生活スキルは学習成果を高めるとともに、学校生活を安全に過ごすために最低限必要なこととして決められています。この１年間でどのようなことが身に付いてきたか確認し、新しい学年でのめあてをもつことができるよう指導していきます。ご家庭でもお子様と一緒に確認していただけますようお願いいたします。

3月 行事予定

日	曜	朝	学 校 行 事
1	金	発表6	学年発表会･保護者会３ 学年発表会児童鑑賞６
2	土		
3	日		
4	月	全	クラブ 小中交流会い
5	火	べ	学年発表会･保護者会６ 校外下校指導 教育相談日
6	水	基	まなべえ
7	木	安	【B】安全指導 教育相談日 スプリングコンサート
8	金	読	馬頭琴エルデンダライ２
9	土		
10	日		
11	月	全	委員会 あさがお教室指導終
12	火	生	プログラミング３ 教育相談日
13	水	基	プログラミング３ まなべえ
14	木	基	６年生を送る会
15	金	読	６年お祝い給食
16	土		
17	日		
18	月	全	６年生を送る会予備日
19	火	べ	
20	水		春分の日
21	木	集	【4】【B】給食終 卒業式予行
22	金	行	【4】修了式 離任式 大掃除
23	土		
24	日		
25	月	なし	卒業式（５年児童参加）
26	火		春季休業日始
27	水		
28	木		
29	金		
30	土		
31	日		

【朝の活動】 全：全校朝会 基：基礎・基本 読：読書
集：集会活動 食：食育 べ：東京ベーシックドリル
安：安全指導 生：生活スキル振り返り 行：儀式的行事
体：体育朝会 交：交流活動 ア：学校生活アンケート
発表：学年発表児童鑑賞【４】４時間授業 【B】B時程

ジョイントコンサート･スプリングコンサート 吹奏楽担当

３月２日（土）に市民文化会館でジョイントコンサートが行われます。各学校で１年間鍛えられた部員が集い、コンサートを行います。今年、吹奏楽部員はすべての参加校の演奏を聞くことができます。

３月７日（木）に大野田小学校の体育館でスプリングコンサートを行います。３年生以上とすべての希望する保護者は参観可能です。１・２年生は下校後、保護者と一緒であれば参観できます。最後となる６年生の演奏をお聞きください。

6年生を送る会 特活部

今年も校庭で一堂に会し、送る側、送られる側、互いの表情や思いが見える温かい会を催します。

６年生は、１年生と一緒にアーチをくぐって登場します。在校生に見守られながら楽しいひとときを過ごし、やがて力強く旅立っていくことを願ってやみません。

校内研究 研究・研修部

今年度は、「対話を通して思いや考え深め、主体的に取り組む児童の育成」を目指して、市民科とそれにつながる学習として生活科・総合的な学習の時間を軸に研究を進めてきました。子供たちの変容を振り返ってみると、自分のやってみたいことを思いや言葉にして伝えて行動することができたり、友達との対話からさらに考えを整理し深めたりする姿が少しずつ増えてきています。学習に対する児童の主体的な姿をさらに引き出せるよう、今年度の取組を整理し、今後の教育活動に生かしていきたいと思います。

◇2月の教育活動より◇

むさしのばやし ３年

３年生は、社会科で武蔵野市の移り変わりについて学習しています。２月13日（火）には、武蔵野市の伝統芸能である「むさしのばやし」を鑑賞しました。五人囃子での演奏を聞いたり、太鼓や篠笛を触らせてもらったりしながら、伝統に触れた感動を伝え合っていました。

校外学習 むらさき・いぶき学級

２月２日（金）にキッザニア東京へ行きました。キッザニア東京では、グループに分かれてやってみたい職業の体験活動をしました。みな、瞳を輝かせて仕事に取り組んでいました。自分で作ったハンバーガーを食べたり、車や靴のデザインをしたり、配達をしたりなど、とても楽しそうな児童の様子がたくさん見られました。