大野田だより

武蔵野市立大野田小学校
令和５年度　No.９
１月号

https://oonoden-e.musashino-city.ed.jp/

今年もよろしくお願いいたします

校長　　赤羽　幸子

新年あけましておめでとうございます。令和６年がスタートしました。年明け早々、地震や津波、航空機事故といった出来事が重なり、重く辛い年始となりました。被災された方々へ心よりお見舞い申し上げるとともに、一刻も早い復興を願ってやみません。

さて、３学期は学年のまとめと締めくくりの時期であり、次の学年への進級や進学に向けて準備する大切な時期です。子供たち一人一人が日々積み重ねてきた努力の跡をしっかりと振り返りこれまでの成長に自信をもつとともに、４月から始まる新年度が希望と目標をもってスタートできるよう、１年後の自分の姿をイメージしてさらに伸ばしたい力や解決したい課題を明確にしてまとめの学習に取り組んでまいります。

今年の干支は「甲辰」「甲」は十干の一番初めにあたり、生命や物事の始まりを意味するそうです。「辰」は「振るう」という文字に由来しており、草木が成長して活力が旺盛になることを表すのだそうです。また、辰は竜のことであり十二支の中で唯一の空想上の生き物ですが、東洋では権力・隆盛の象徴として親しまれてきました。子供たちのこれまでの努力が実を結び、昇り竜のように大きく成長する年になることを願って努力してまいります。学校と家庭・地域の皆様と手を携えて子供たちを育んでいけるよう、本年も学校教育へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

教育活動アンケート　結果報告

昨年 11 月に実施いたしました、教育活動アンケートには多大なるご協力をいただき誠にありがとうございました。昨年度に引き続き、「Google フォーム」を活用してアンケートを実施いたしました。また、昨年度から家庭数にて実施しております。回答率は 54.8%でした。皆様のご協力に感謝します。この結果を来年度に向けて生かしてまいります。

アンケート結果の見方

○帯グラフ内の数値はパーセントを表します。小数点以下は切り上げて整数化しているため、合計数値が 100%にならない場合があります。

○グラフの左側から A「とてもそう思う」B「そう思う」C「あまり思わない」D「思わない」E「わからない」を表し、A と B の合計を「肯定的評価」、C と D の合計を「否定的評価」と分類しています。

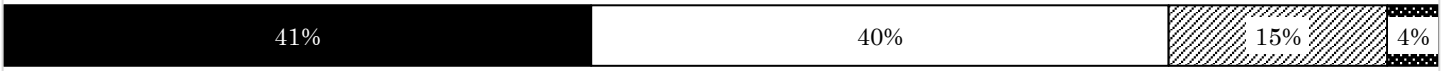
○グラフの凡例と色分けは以下の通りです。項目によって CDE の数値が分かりにくい部分がありますがご了承ください。また、A と B の合計数値「肯定的評価」を各グラフに四角囲みで表しています。

■・・Aとてもそう思う　□・・Bそう思う　▨・・Cあまり思わない　▩・・D思わない
▤・・E わからない　　(数字は%)

児童アンケート

1．学校にくるのが楽しいですか。

81%

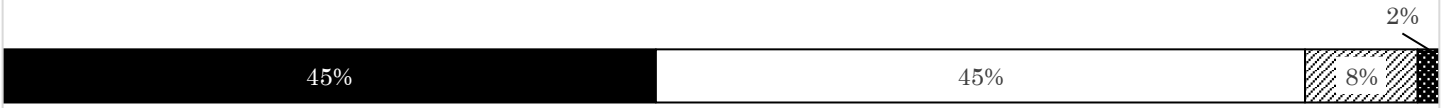


2．いっしょに遊んだり、話したりする友だちがいますか。

96%

3．だれにでも優しくするよう心掛けていますか。

90%

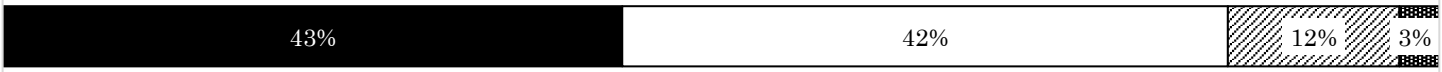


4．困ったときに相談できる人はいますか。

83%

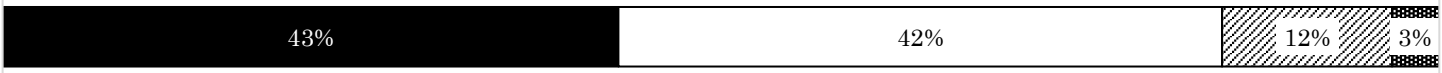
5．できるようになったことや、分かったことを他の学習や生活に生かそうとしていますか。

85%



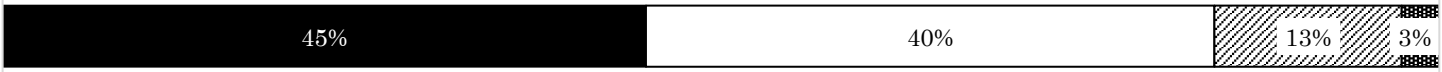
6．自分のよいところを生かし、学校や家庭でやく立てようとしていますか。

85%

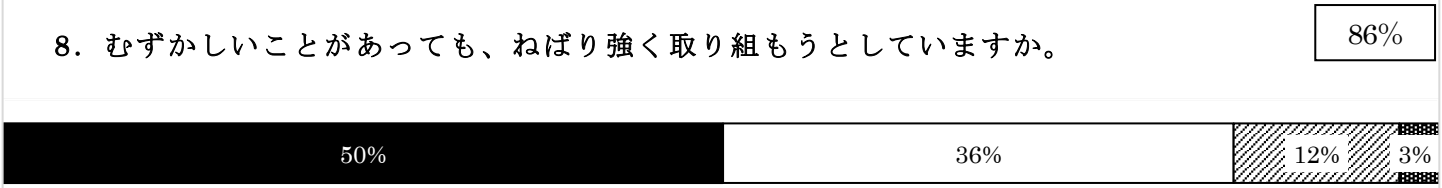


7．友達の意見を自分の考えに生かしたり、友達と協力しながら問題を解決したりしていますか。

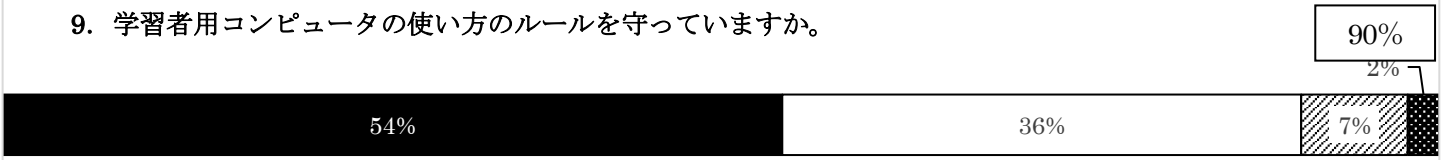
85%



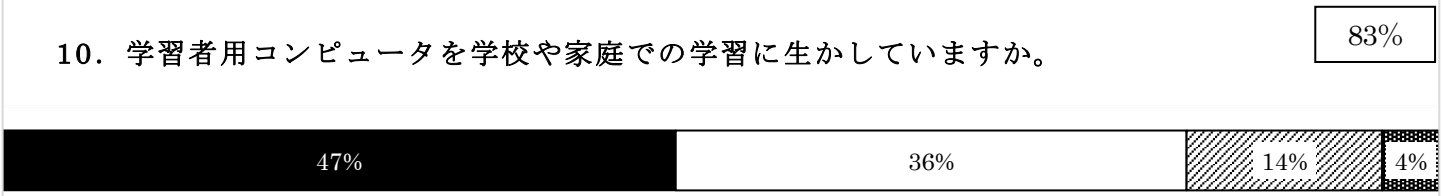
8．むずかしいことがあっても、ねばり強く取り組もうとしていますか。



9．学習者用コンピュータの使い方のルールを守っていますか。

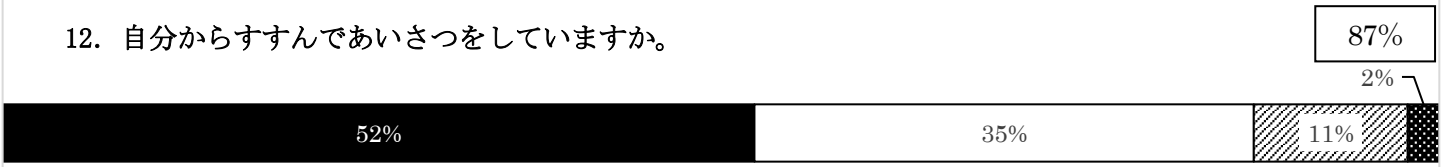


10．学習者用コンピュータを学校や家庭での学習に生かしていますか。

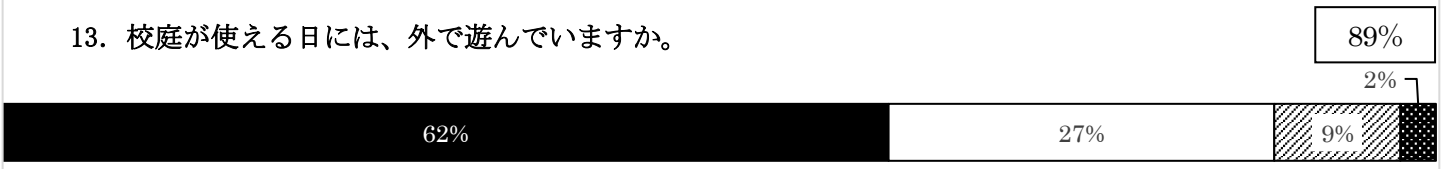


11．宿題を忘れずにしていますか。

12．自分からすすんであいさつをしていますか。

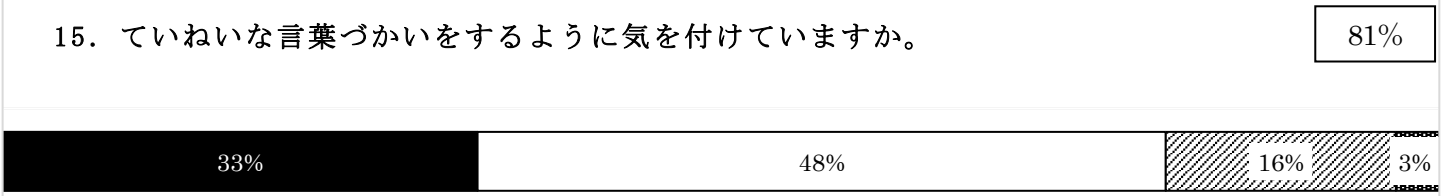


13．校庭が使える日には、外で遊んでいますか。



14．けんこうや安全に気をつけていますか。

15．ていねいな言葉づかいをするように気を付けていますか。



＜説明と今後の方向性＞　【児童の質問は４択になっており、「分からない」の選択肢はありません。】

★2.「いっしょに遊んだり、話したりする友達がいますか。」９６％、3. だれにでも優しくするよう心掛けていますか。」９０％、上記の設問では９割を超える児童が肯定的評価を回答していました。友達との交流を意識している児童が多い、という結果が出ていました。

★1.「学校にくるのが楽しいですか。」4.「困ったときに相談できる人はいますか。」において、否定的回答をしている児童が２割近くいます。子供の困り感を見取り、ＳＣや学年全体、養護教諭も含めた学校全体で細やかに対応していきます。

★5.「できるようになったことや、分かったことを他の学習や生活に生かそうとしていますか。」８５％

6.「自分のよいところを生かし、学校や家庭でやく立てようとしていますか。」８５％

7.「友達の意見を自分の考えに生かしたり、友達と協力しながら問題を解決したりしていますか。」８５％

8.「むずかしいことがあっても、ねばり強く取り組もうとしていますか。」８６％

13.「校庭が使える日には、外で遊んでいますか。」８９％

上記の質問については、昨年度に比べて肯定的評価がプラスになっています。学習指導要領の中で求められている力について、児童自身に質問したものが多くあります。昨年度に比べてこれらの数値が上向いたことは、児童の意識にも少しずつ変化が表れていると考えられます。今後も、日々の授業の中でこれらの項目が繰り返し実践されるよう、教職員の意識を高めていきます。

★9.「学習者用コンピュータの使い方のルールを守っていますか。」９０％

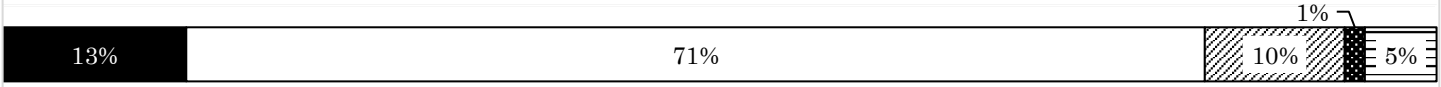
肯定的回答が９割を超えており、デジタル・シティズンシップ教育を通して子供たちが使い方ルールを理解できています。今後、学校や家庭での学習における個別最適な学びにさらに活用されるよう、授業や家庭学習の活用方法を工夫してまいります。

★それぞれの項目に在る、「D. 思わない」と回答している児童の困り感に寄り添えるよう、今後も年６回の生活アンケートや５年生の全員面談、ふれあい月間の取組等を充実していきます。

保護者アンケート

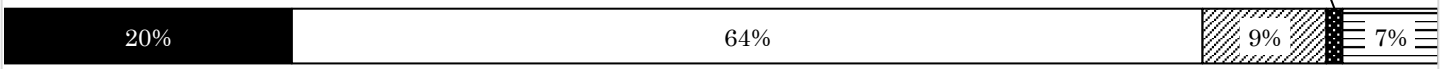
質問１．本校の教育目標や学校経営方針は、分かりやすく説明されていると思いますか。

84%



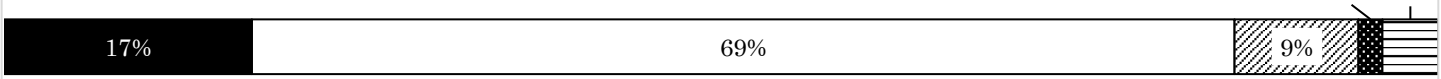
質問２．本校は、学習者用コンピュータや学校設備を有効活用し、教育環境を整えようとしていると思いますか。

84%



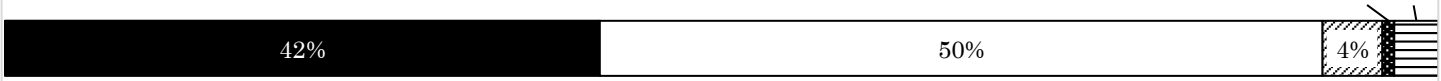
質問３．本校は、ホームページや各施設での掲示等、さまざまな手段で学校の教育活動全般について情報を発信していると思いますか。

86%



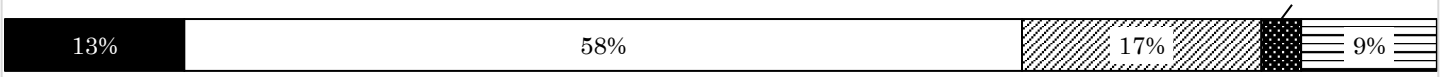
質問4．本校は、アートフェスタ、セカンドスクール・プレセカンドスクール等、特色ある教育活動に積極的に取り組んでいると思いますか。

92%

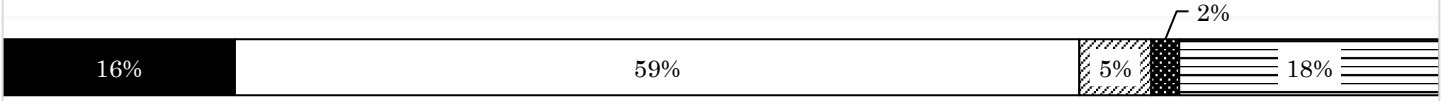


質問5．本校は、人権教育を推進し、子供たちの自己肯定感を高めながら、いじめの未然防止に努めていると思いますか。 67%

質問6．本校は、体育の学習や外遊び、大野田ギネスの取組等を通して、子供たちの運動への関心・意欲を高めていると思いますか。 71%

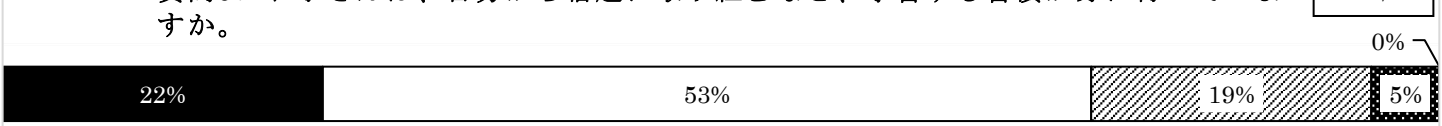


質問7．本校は、特別支援教育や個に応じた教育の推進に努めていると思いますか。 75%

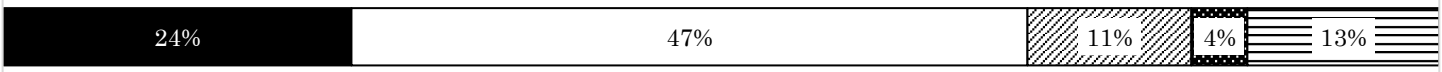


質問8．本校は、むらさき学級・いぶき学級と通常学級の交流の推進に努めていると思いますか。 65%

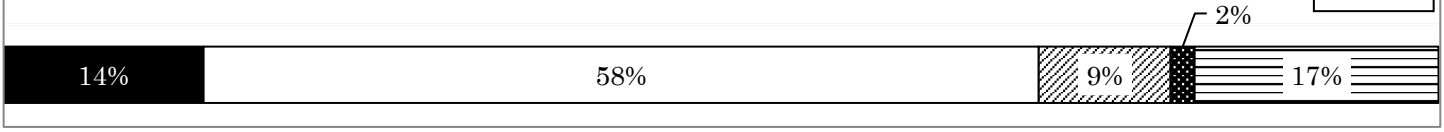
質問9．お子さんは、自分から宿題に取り組むなど、学習する習慣が身に付いていますか。 75%



質問10．お子さんは、学習者用コンピュータの家庭でのルールが守れていますか。 72%



質問11．　地域人材や施設等を活用した教育の推進に努めていると思いますか。 72%



＜説明と今後の方向性＞

★質問 5.「本校は、人権教育を推進し、子供たちの自己肯定感を高めながら、いじめの未然防止に努めていると思いますか。」と、質問 8.「本校は、むらさき学級・いぶき学級と通常学級の交流の推進に努めていると思いますか。」では、肯定的評価が７割を切っていました。「分からない」の回答が共に多かったことからも、学校で行っている具体的な取組（例えば年６回行われている「いじめアンケート」や、通常級と特別支援学級の交流等）の情報発信にも更に力を入れていきます。

＊「分からない」の回答が多かった項目が多くあることから、昨年度に引き続き「情報発信不足」が共通した課題です。ホームページの定期的な更新だけでなく、保護者向けアプリの活用など、より多くの情報が保護者の方に届くよう、工夫を図っていきます。

★質問 6.「本校は、体育の学習や外遊び、大野田ギネスの取組等を通して、子供たちの運動への関心・意欲を高めていると思いますか。」では、昨年度比－９％と、全項目の中で一番肯定的評価が下がっていました。この結果を真摯に受け止め、運動会の在り方や大野田ギネスの実施方法などがより子供たちの力につながるものとなるよう、今後も改善を図っていきます。

★質問 11.「地域人材や施設等を活用した教育の推進に努めていると思いますか。」は、今年度新たに取り入れた質問でした。地域に根差した教育を今後も継続していくために、豊富な地域人材の活用、施設の活用を推進してまいります。

自由記述欄の内容について

☆肯定的なご意見　　□改善に向けてのご意見

☆たくさんの先生方が学校教育を支えてくださって感謝しております。

☆子供の個々の特徴に合わせた対応をしていただいており、とても助かっております。

☆子供の特性をお汲み取り下さり理解しようとして下さっているおかげで、日々の学校生活を送れていると感じます。今年度は親としても安心してお任せできており、心より感謝申し上げます。

☆５年生全員にカウンセリングを受けさせてもらえて非常によかったです。子どもたちがスクールカウンセラーとの相談を利用しやすい土壌ができたと思います。

☆コロナウイルス対策による制限が緩和され、学校内外での活動が再び活発になり、日々に活気が戻ってきたことを親子で嬉しく思っています。

□学習者用コンピュータの持ち帰りについて、低学年でも持ち帰らせてほしい。ゲームばかりして困るので持ち帰らせないでほしい。（など賛否両論あり。）

➡低学年は学校保管、３年生以上は持ち帰るということについては、武蔵野市の方針でありますので、継続の方向で考えております。３年生以上では宿題を学習者用コンピュータで取り組むようにするなど、必要性をもたせるように図ります。また、「学習に関することにのみ使う」ということもあわせて指導してまいります。「デジタル・シティズンシップ教育」を徹底し、よりよい使い方ができるように指導いたします。

□運動会の実施方法について、短距離走で順位を付けないこと、ゴールテープが無かったこと、高学年児童の意見をあまり反映できていなかったこと等、のご意見。

➡様々なご意見をいただき、ありがとうございます。ご指摘の内容については、体育行事委員会を中心に来年度の運動会に反映できるよう改善案を練っているところです。今年度いただいた様々なご意見を集約し、来年度の運動会によりよい形でつなげられるようにしてまいります。

□保護者向けアプリをもっと活用するなど、配布文書の電子化への取り組みを進めてほしい。

➡現在、一部のお便りを保護者向けアプリで試験的に配布しております。今後、学校からのお便りは保護者向けアプリでも配信するようにし、徐々にペーパーレス化を進めていく予定です。

１月の生活目標・保健目標・学習ルールと生活のスキル

生活目標「あいさつをしよう」

新学期最初の目標は挨拶です。挨拶をして、挨拶が返ってくるととても気持ちがいいです。朝や帰り、授業の始めと終わりの挨拶はもちろん、休み時間や教室移動の際に会うすべての人に気持ちの良い挨拶ができるように子供たちに声を掛けていきたいと思います。

保健目標「寒さに負けない体をつくろう」

寒さが厳しくなってきます。バランスのとれた食事、十分な睡眠、適度な運動は、規則正しい生活リズムには欠かせません。規則正しい生活リズムは、丈夫な体づくりに繋がり、風邪の予防にもなります。３学期も元気に過ごせるようにしたいものです。

学習ルールと生活のスキル　　生活指導部

今月の学習ルールと生活のスキルは、「だれにでも元気にあいさつをする。目上の人には会釈をする」、「ハンカチ、テイッシュを身につける」、「水道のじゃ口は使った後は必ず下に向ける」です。新年の始めは気持ちよい挨拶からスタートして、しっかり授業に参加できるよう持ち物の準備や声掛けをお願いします。

１月行事予定

日	曜	朝	学校行事
1	月		元日
2	火		
3	水		
4	木		御用始め
5	金		安全点検日
6	土		
7	日		
8	月		成人の日 冬季休業日終 未来をひらくはたちのつどい
9	火	行	【4】始業式
10	水	ア	【4】給食始 計測１４
11	木	安	【4】安全指導 計測 25
12	金	読	【4】計測 36
13	土		
14	日		
15	月	全	委員会⑨ 計測むい あさがお教室指導始
16	火	ベ	校外下校指導 教育相談日
17	水	食	【4】食育の日
18	木	体	校内書き初め展～20 日 バレーボール出前授業４ そろばん３ 心理士巡回相談予備日 教育相談日
19	金	読	そろばん３
20	土	なし	【C4】学校公開 道徳地区公開
21	日		
22	月		振替休業日
23	火	ベ	教育相談日
24	水	基	【4】まなべえ
25	木	集	教育相談日
26	金	読	タグラグビー出前授業３
27	土		むさしの教育フォーラム
28	日		
29	月	全	クラブ 避難訓練（クラブ活動中）
30	火	生	教育相談日
31	水	発表2年	学年発表会２ まなべえ 安全点検日

【朝の活動】 全：全校朝会 基：基礎・基本 読：読書
集：集会活動 ベ：東京ベーシックドリル 安：安全指導
生：生活スキル振り返り 行：儀式的行事 交：交流活動
ア：学校生活アンケート 【C】：C時程
発表：学年発表児童鑑賞

校内書き初め展

１月 18 日（木）、19 日（金）、20 日（土）は校内書き初め展です。保護者鑑賞日は、19、20 日です。時間については配布したお知らせをご覧ください。１・２年生は硬筆、３年生から６年生までは毛筆の作品を展示します。学習してきたポイントやめあてを意識して、一画一画丁寧に書き上げます。子供たちが集中して取り組んだ作品をご鑑賞ください。

展示場所は以下の通りです。

１・２年生・・各学年廊下・保健室前の廊下
３・５年生・・３階エレベーター前から中央階段前廊下
４・６年生・・４階エレベーター前から中央階段前廊下
むらさき・いぶき・・１階学級前廊下

避難訓練

生活指導部

本校では、毎月様々な想定のもと避難訓練を行っています。11 月は二次避難でした。避難場所は、市民公園です。今回は地図をもとに避難経路を確認しました。12 月は起震車訓練でした。消防署の方に教わり、２年生とむらさき学級の子供たちが体験をしました。今後も子供たちに訓練の大切さを理解し、毎回真剣な表情で訓練に臨めるように指導していきます。

学校公開・道徳授業公開

教務部

20 日（土）は道徳の授業を公開いたします。特に道徳教育は、先行きの見えない困難な時代にあって、その重要さが増しています。授業を通して、子供たちの豊かな心を育てるために何ができるか、保護者の皆様と考える機会としていきたいと考えています。今年度は公開講座として「子どもの権利を考える」についての講演会もありますので是非ご参加ください。時程など詳細は別紙、配布されるお便りを参照ください。

◆１２月の教育活動より◆

昔遊び

２年

２年生は、12 月 12 日（火）に大野田福祉の会の皆様をお招きし、昔遊びの会を行いました。一緒に遊びながら技を教えていただき、大人も子供も笑顔があふれる会になりました。教えていただいた技やコツを、今度は一年生に教えられるように、さらに練習を重ねています。

吹奏楽ウィンターコンサート

吹奏楽担当

吹奏楽クラブによるウィンターコンサートが行われました。家族や友達に練習の成果を見せることができ、アンコールも大成功でした。子供たちの誇らしげな顔に心温まるウィンターコンサートになりました。