

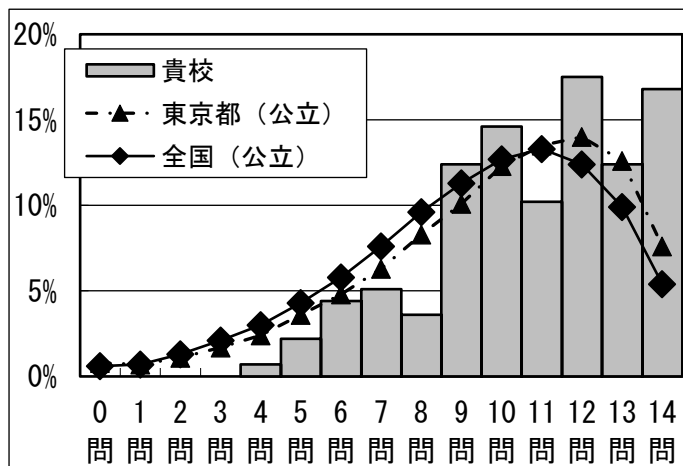
全国学力調査の結果とその活用について

日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。「全国学力・学習状況調査（第6学年対象）の結果についてお知らせいたします。この学力調査の結果を踏まえ、子供たちの学びの改善を図ってまいります。

〈全国学力・学習状況調査（国・算・質問紙調査）の結果概要〉

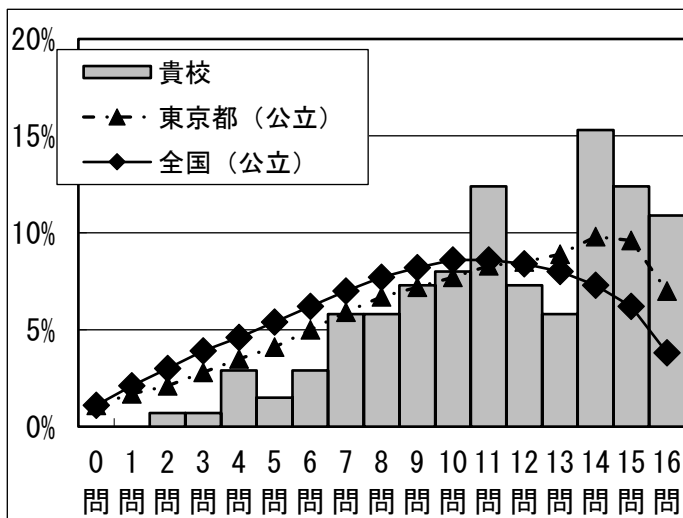
【国語】正答率 77%（都 70% 全国 66.8%）

《調査結果より》



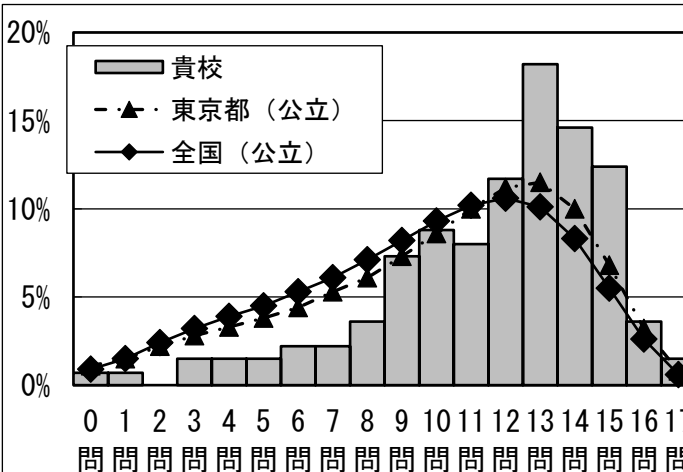
- 14問中 11問で全国の平均を上回っている。
- 「目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討することができるかどうかをみる」についての平均正答率は全国平均を 19%上回っている。
- 「目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる」は全国平均を 14.5%上回っている。

【算数】正答率 72%（都 64% 全国 58%）



- 16問中 11.5問で全国の平均を上回っている。
- 「基本図形に分割することができる図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる」では全国平均を 22%程度上回っている。
- 「伴って変わる二つの数量の関係に着目し、問題を解決するために必要な数量を見だし、知りたい数量の大きさの求め方を式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる」では、全国平均を 16.3%上回っている。

【理科】正答率 69%（都 60% 全国 57.1%）



- 17問中 11.7問で全国の平均を上回っている。
- 「水の結露について、温度によって水の状態が変化するという知識を基に、概念的に理解しているかどうかをみる」についての平均正答率は全国平均を 19.1%上回っている。
- 「水の温まり方について、問題に対するまとめを導きだす際、解決するための観察、実験の方法が適切であったかを検討し、表現することができるかどうかをみる」の1つの問題で 3.2%全国平均を下回っている。

【質問紙調査】	肯定的評価（１～４のうち１）の割合	○本校	●全国
・生活習慣について			
朝食を毎日食べていますか。		○87.8%	●83.3%
毎日同じくらいの時刻に寝ていますか。		○47.5%	●38.9%
・生活や学習への意欲			
自分にはよいところがある		○66.2%	●47.3%
将来の夢や目標を持っていますか		○55.4%	●60.7%
・読書習慣や学び方			
1日に読書をする時間	1時間以上	○23.0%	●15.2%
	全くしない	○17.3%	●29.2%
・授業内容について			
よく分かる	国語	○38.2%	●35.9%
	算数	○56.1%	●41.7%
	理科	○55.4%	●52.4%

〈全国学力調査・学習状況調査 平均正答率が特に低かった問題と今後の指導〉

【国語】

・【資料1】を読み返して言葉の変化について自分が納得したことを、【資料2】、【資料3】、【資料4】に書かれていることを理由にしてまとめて書く問題

【書くこと】

平均正答率	全国	56.3%
	東京都	56.5%
	本校	64.2%

◆ある資料を読み取り、まとめて記述する問題の正答率が低く、無回答率も高かった。文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることに課題がある。お互いが書いた文章に対する感想や意見を伝え合い、文章のよいところを見付ける機会を設ける。

【算数】

都道府県Aのブロッコリーの出荷量が増えたかどうかを調べるために、適切なグラフを選び、出荷量の増減を判断し、そのわけを書く問題

【変化と関係】

平均正答率	全国	31.0%
	東京都	34.0%
	本校	42.3%

◆グラフや表の見方については、具体的な場面で数の関係をイメージさせ、数量が変わっていることを捉えさせる。文章で表現することができるようにする。

【理科】

水の温まり方について、問題に対するまとめをいうために、調べる必要があることについて書く問題

【「粒子」を柱とする領域】

平均正答率	全国	50.6%
	東京都	49.9%
	本校	47.4%

◆体験的な活動を取り入れ、水を温めることなど知識の定着を図る。その際は、予想とその根拠をしっかりもたせたり話し合わせたりして、学びの深まりにつなげる。

【質問紙調査】

生活・学習習慣や学習の理解に関わる項目において、肯定的な回答が多かった。今後も前向きに生活、学習に取り組めるよう、一つ一つの行事や学習活動を充実させていく。

※調査問題やその解答は国立教育政策研究所HP「令和7年度全国学力・学習状況調査結果資料」に掲載されています。